

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»**

**Научная библиотека**



**И.В. Морозюк**  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Факультатив «Библиография»**

**По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки – Дополнительное образование детей и взрослых.**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 1 курс (1 семестр)**

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины факультатива «Библиография» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров, специалистов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю Дополнительное образование детей и взрослых.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"» от 29.09.2021 № 652н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Директор Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Морозюк Ирина Викторовна

Утверждена на заседании методического совета  
Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

« 15 » января 2026 г., протокол № 1.


Председатель методического совета  
Научной Библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 И.В. Морозюк

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

« 19 » января 2026 г.

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цели изучения дисциплины:** научиться свободно ориентироваться в информационных продуктах и услугах, применяя рациональные приемы поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с информационными потребностями.

### **Задачи:**

1. научиться оформлять курсовые, дипломные и другие научные работы в соответствии с требованиями ГОСТ;
2. научиться применять библиотечно-библиографические знания в самостоятельной научной и учебной работе;
3. научиться применять справочно-поисковый аппарат библиотеки в самостоятельной работе;
4. научиться работать в сфере использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных, ЭБС, ЭБ);

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Библиография» относится к блоку дисциплин факультативные дисциплины

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания:** студенты должны знать основные методы, способы и средства процессов сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации;

### **умения:**

- ориентироваться в мировом информационном пространстве;
- самостоятельно работать с большим массивом информации;
- использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы;
- применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме;
- систематизировать и оформлять полученные сведения

**навыки:** владеть методами использования современными информационными технологиями для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации

Сегодня важное значение информации в жизни общества очевидно всем, так как любая сфера человеческой деятельности испытывает зависимость от рынка информации и нуждается в использовании новейших информационных технологий. Меняются не только представления, взгляды, поведение, образ жизни, мышление современного человека, но и предъявляемые к нему требования, одним из которых является овладение информационной грамотностью, информационной культурой. Информационная культура (ИК) проявляется не только в умении осмыслить



и сформулировать информационный запрос, но и в умении оперировать различными источниками информации, осуществлять их сознательный выбор, в знании и самостоятельном использовании алгоритмов работы с информацией, в способности создавать, хранить, распространять, использовать информацию в разнообразных ситуациях.

В большинстве стран мира обучение основам информационных знаний, умений и навыков осуществляется посредством специально организованной подготовки пользователей информации в системе учебных заведений и информационных учреждений. Основная роль в реализации этой задачи традиционно отводится библиотекам, которые определяют содержание, объем, продолжительность обучения, его методическое оснащение.

Уровень информационной культуры университетского сообщества непосредственно влияет на качество образования, получаемого в этом сообществе собственными силами. Существует прямая связь между информационной культурой и результатами деятельности университетского сообщества, которая постепенно осознается в российской высшей школе.

Частично задачу формирования ИК берут на себя вузовские библиотеки путем проведения курса занятий, еще недавно называемых библиотечно-библиографическими (ББЗ).

Дисциплина изучается студентами 1 курса, обучающихся в ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет». Рабочая программа предусматривает преимущественно практические занятия и самостоятельную работу студентов. Практические занятия посвящены изучению основных вопросов поиска, обора и использованию информации в профессиональной деятельности, как с помощью традиционных библиотечных каталогов, так и с помощью Электронных Библиотечных Систем и Интернет-ресурсов. Самостоятельная работа студентов тесно связана с аудиторной и направлена на практическое применение полученных теоретических знаний, в первую очередь при составлении библиографического списка по теме курсовой работы.

Общая учебная нагрузка на первом курсе составляет 6 аудиторных часов. Занятия проводятся в начале учебного года сентябрь-октябрь-ноябрь.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1 – <b>Знает:</b> алгоритм поиска информации. УК-1.2 – <b>Умеет:</b> применять	<b>Знает:</b> состав справочно-поискового аппарата библиотеки, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, правила составления

задач	современные библиотечно-информационные технологии для поиска УК-1.3 – <b>Владеет навыками:</b> – теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек	библиографического описания документов <b>Умеет:</b> анализировать и использовать информацию в своей учебной и будущей профессиональной деятельности <b>Владеет навыками:</b> ✓ информационной культурой; ✓ культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; ✓ культурой оформления учебно-следовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов.
-------	---	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6	6
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>		
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и ДР-)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	–	–
Форма аттестация	–	–
Лекции	–	–
Семинарские занятия	-	–
Итоговая аттестация	зачет	зачет

##### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел / Тема 1. Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе.

Раздел / Тема 2. Библиотека и ее справочный аппарат.

### 4.3 Лекции

№п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Библиографическое описание Правила оформления списков литературы к научной работе	2	2
2.	Библиотека и ее справочный аппарат	2	2
3.	Работа с информационными ресурсами библиотеки	2	2

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебники, периодическая литература, Интернет-ресурсы.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Занятия по факультативу «Библиография» теоретическо-практические, в конце каждого занятия студенты выполняют практическое задание.

### 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464 с.

2. Дригайло, В. Г. Основы научной организации труда в библиотек : учеб.-метод. пособие / В. Г. Дригайло. – Москва : Либерия, 2005. – 424 с.

3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиограф ведение : учеб. пособие / И. Г. Моргенштерн ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Санкт-Петербург. : Профессия, 2006. – 208 с.

4. Морева, О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб : [учеб. пособие] / О. Н. Морева. – Санкт-Петербург. : Профессия, 2010. – 400 с.

5. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост.: Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – Санкт-Петербург. : Профессия, 2005. – 547 с.

6. Справочник библиографа / [редкол.: А. Н. Ванеев и др. ; авт. разд.: Е. Н. Буринская, Н. И. Веденяпина, Н. И. Гендина и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург. : Профессия, 2006. – 591 с.

7. Фокеев, В. А. Библиографоведение. Информатика : терминологический словарь / В. А. Фокеев ; [ред. совет: О. О. Борисова и др.]. – Москва : Литера, 2009. – 488 с.

8. Чачко, А. С. Развивающаяся библиотека в информационном обществе : науч.-метод. пособие / А. С. Чачко. – Москва : Либерия, 2004. – 88 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Бронева, Н. А. Изучение качества библиотечно-информационного обслуживания студентов-заочников / Н. А. Бронева // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 4. – С. 45–54.

2. Бургер, И. П. Университетская библиотека : новые задачи – новый облик / И. П. Бургер // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 12. – С. 79–81.

3. Доценко, О. Ф. Библиотека и образование: векторы взаимодействия / О. Ф. Доценко // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 4. – С. 18–21.

4. Иванов, В. К. Электронная библиотека как индикатор статуса университета / В. К. Иванов // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 8. – С. 22–31.

5. Казанцева, В. П. Информационная культура личности и образовательный процесс университета / В. П. Казанцева // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 5. – С. 62–66.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Омск, 10–11 нояб. 2020 г.). – Текст : электронный / Минобрнауки России, ОмГТУ ; [науч. ред. Т. В. Бернгардт]. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020. – URL: [https://www.omgups.ru/university/library/omskoe-oblastnoe-metodicheskoe-obedinenie-bibliotek-vuzov/professionalnye-vstrechi/docs/sbornik\\_dinamika\\_2020.pdf](https://www.omgups.ru/university/library/omskoe-oblastnoe-metodicheskoe-obedinenie-bibliotek-vuzov/professionalnye-vstrechi/docs/sbornik_dinamika_2020.pdf) (дата обращения: 27.01.22).

2. Туралина, Н. А. Информационные технологии как средство повышения качества обслуживания студентов в библиотеке вуза / Н. А. Туралина, Э. Н. Долженко. – Текст : электронный // Румянцевские чтения – 2019: материалы Междунар. науч.-практ. конф. : в 3 частях (Москва, 23–24 апр. 2019 г.). – М., 2019. – Ч. 3. – С. 180–183. – URL: [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/4-IZDANIJA/1-pashkov-dom/2019/rumchten/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%A0%D0%A7\\_2019\\_%D0%A2.3.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/4-IZDANIJA/1-pashkov-dom/2019/rumchten/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D0%A7_2019_%D0%A2.3.pdf) (дата обращения: 31.01.2022).

3. Абдалимова, Ж. С. Современные модели библиотечного обслуживания: результаты внедрения и перспективы развития (на региональном материале): монография / Ж. С. Абдалимова, Д. М. Мергалиев, Т. М. Степанская. – Текст : электронный. – Барнаул : АлтГУ, 2018. – 123 с. – URL: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/5029/read.7book?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения: 31.01.2022).

4. Грехова, Т. В. Эффективность и статус вуза зависят от библиотеки / Грехова Татьяна Владимировна. – Текст : электронный // Власть книги:

библиотека, издательство, вуз. – 2019. – Вып. 19. – URL:  
<https://www.dvfu.ru/library/almanac-power-books-/articles-almanac-19-1019/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>  
(дата обращения: 27.01.22).

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения факультатива используются: Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения и электронный читальный зал научной библиотеки (компьютерная техника наглядные пособия, образцы библиографического описания, примеры заполнения требования на источник).



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]